

Naložba v višjo izobrazbo		Priloge
Prejeto: 14. 08. 2014		
Sign.zaak:	Številka zadeve:	Vredn.:
206	6033-85/2013/11	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa: **Zgodovina jugovzhodne Evrope¹**

Vrsta in stopnja študijskega programa: **Magistrski, 2. stopnja**

Trajanje študijskega programa: **2 leti (2. stopnja)**

Vlagatelj: **Univerza v Ljubljani**

Predlagatelj: **Filozofska fakulteta**

Datum obiska: **3. – 4. junij 2014**

Prof. dr. Bojan Borstner

Podpis predsednika skupine strokovnjakov:

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 24. 7. 2013

Izpolni agencija:

Datum posredovanja evalvacijskega poročila visokošolskemu zavodu: _____

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k evalvacijskemu poročilu: _____

Datum prejema končnega evalvacijskega poročila: _____

¹ Na presojanem študijskem programu je vpisana le ena študentka. Zato so posamezni vidiki presoje zelo omejeni v svojem dosegu.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije magistrskega študijskega programa »Zgodovina jugovzhodne Evrope« 2. stopnje Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani:

Predsednik: prof. dr. Bojan Borstner, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru

Član: prof. dr. Frano Dulibić, Filozofska fakulteta, Univerza v Zagrebu

Član: prof. dr. Aleksandar Jakir, Filozofska fakulteta, Univerza v Splitu

Član: Martin Knapič, študent, Ekonomsko poslovna fakulteta, Univerza v Mariboru

Opazovalec: Rok Hržič, študent, Medicinska fakulteta, Univerza v Mariboru

Predstavniki NAKVISa: mag. Dražen Šumiga

Opazovalec – predstavnik NAKVISa – dr. Matjaž Štuhec

Uvod

V času obiska na FF v Ljubljani je bilo v skladu z vnaprej predvidenim urnikom poleg ogleda prostorov in uvodnega sestanka z vodstvom FF, ki so se ga udeležili dekanja s svojo ekipo in odgovorni predstavniki oddelkov, na katerih se presojeni študijski programi izvajajo, izvedenih 12 razgovorov z različnimi sogovorniki. V razgovorih so sodelovali (v oklepajih je navedeno število sogovornikov):

- člani Komisije za kakovost FF (7),
- študenti funkcionarji (10),
- študenti vseh presojanih programov, ki niso funkcionarji (14),
- predstavniki diplomantov (5),²
- predstavniki delodajalcev (8),
- izvajalci prakse, mentorji (2),³
- člani Upravnega odbora FF (6),
- asistenti (2),
- učitelji (10),
- delavci podpornih služb (19),
- dekanja z ekipo in predstavniki presojanih programov (8)

Razgovori so potekali v slovenščini, pri čemer sta tuja člana skupine strokovnjakov prof. dr. Frano Dulibić in prof. dr. Aleksandar Jakir vprašanja sicer zastavljala v hrvaškem jeziku, odgovori pa so bili posredovani v slovenščini, ki jo oba dobro razumeta.

² Na magistrskem programu Zgodovina jugovzhodne Evrope (2. stopnja) še ni diplomantov.

³ Presojani program ne predvideva prakse.

Skupini strokovnjakov so bili zagotovljeni dobri pogoji za delo. Omogočen ji je bil ogled prostorov, kjer FF izvaja študijski proces (predavalnice, kabineti, knjižnica, referat), kot tudi vpogled v vse ključne dejavnosti FF.

Dodatna gradiva, ki jih je skupina strokovnjakov ob izvedbi obiska zahtevala, so bila dostavljena pravočasno.

1. Vpetost v okolje

Filozofska fakulteta v Ljubljani je najstarejša humanistična in družboslovna visokošolska institucija v Slovenija. V svojem več kot devetdesetletnem obstoju je izjemno uspešno vzpostavila raziskovalne in izobraževalne podlage za razvoj humanističnih ved in nekaterih družboslovnih znanosti. Tako so te vede in znanosti dobile legitimen status znotraj akademske skupnosti. Iz nje so se nato razvile druge slovenske akademske institucije tako izobraževalne kot nekatere čisto raziskovalne. Filozofska fakulteta s svojimi oddelki in instituti je izjemno dobro vpeta v okolje, v katerem deluje, tako preko raziskovalnih projektov kot specifično naravnanih seminarskih, diplomskih, magistrskih in doktorskih nalogah, ki analizirajo, osvetljujejo, pojasnjujejo in razlagajo zgodovinske fenomene posameznih področij razvoja le te skupnosti in na ta način pomembno sodeluje pri izgrajevanju (samo)zavedanja in in (samo)bitnosti Slovenije v kontekstu vpetosti v evropski in svetovni prostor.

Ugotavljamo, da so kompetence diplomantk in diplomantov ustrezno podgrajene z raziskovalnim delom sodelavcev FF. Splošne in predmetno specifične kompetence diplomantov se skladajo z učnimi izidi študentov. Predmetno specifične kompetence so ustrezno razgrajene in so dodatno navedene v učnih načrtih. Glede zaposljivosti moramo poudariti, da so, tako kot pri veliki večini humanističnih študijskih programov, navedbe vlagateljev zelo posplošene in niso podgrajene s konkretnimi analizami, kar je še posebej razvidno v prsojanem (skupnem) študijskem programu.

Prednosti:

Fakulteta ima jasno definirano vizijo in poslanstvo, kar omogoča prepoznavnost tako v domačem kot mednarodnem okolju. Vizija in poslanstvo sta usklajeni s strateškimi dokumenti univerze kot celote.

Dobra vključenost v širše regionalno okolje v okvirju skupnega študijskega programa (Univerze v Gradcu, Cluju in Ljubljani).

Priložnost za izboljšanje: študentov.

Pripraviti kazalnike za uresničevanje vizije in strategije na nivoju FF.

Doseči večjo prepoznavnost študijskega programa znotraj ciljnih skupin potencialnih študentov.

Spremljanje učnih izidov in pridobljenih kompetenc, ki bodo jasne tudi študentom.

Skrb za aktivno promocijo profila diplomanta (tako na prvi kot na drugi stopnji) in spremljanja konkurenčnosti diplomantov na trgu dela.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

2. Delovanje visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je v slovenskem in mednarodnem okolju uveljavljen visokošolski zavod, ki izpolnjuje svoj temeljni namen skozi jasno izraženo poslanstvo in vizijo. Ugotavljamo, da ima institucija tudi zelo korektno razdelano strategijo za uresničevanje zastavljenih in zelo dobro formuliranih razvojnih ciljev.

Notranja organiziranost zavoda je primerna in skladna z merili in zakonom, kar se da razbrati iz ustreznih aktov tako Univerze v Ljubljani kot Filozofske fakultete. Oddelek za umetnostno zgodovino ima razvejano in zelo uspešno znanstveno-raziskovalno dejavnost, ki je dobra podlaga za uspešno izvajanje magistrskega študijskega programa. Delež učnih vsebin, utemeljen na doseženem in aktualnem znanstveno-raziskovalnem delu nosilcev predmetov je ustrezno izkazan. Preseneča pa dejstvo, da raziskovalno delo študentov v programu ni eksplicitno opredeljeno. Tudi mednarodno sodelovanje je na visokem nivoju, kar dokazujejo tudi javno dostopne informacije.

Prednosti:

- Pristni odnosi na relaciji študenti – učitelji.
- Ugodno razmerje med pedagoškim in raziskovalnim delom.
- Vključevanje študentov v raziskovalno / projektno delo.
- Publiciranja študentskih raziskovalnih dosežkov v e-publikacijah.
- Finančna struktura – več kot 1/3 letnega proračuna je pridobljeno mimo Uredbe.

Priložnost za izboljšanje:

- Vzpostavljanje dodatnega systemskega okvirja za sofinanciranje stroškov obveznega semestrskega študija na partnerskih institucijah.
- Študente spodbujati k čim hitrejšemu dokončanju študija.
- Vzpostaviti osrednji sistem preverjanja zaposlenosti/zaposljivosti diplomantov.
- Vključevanje zunanjih deležnikov (potencialnih zaposlovalcev) v sooblikovanje sprememb študijskega programa.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

3. Kadri

Filozofska fakulteta in posebej Oddelek za zgodovino imata ustrezno kadrovsko strukturo tako na pedagoškem kot na podporno strokovnem področju, ki ustrezno pokriva področje presojanih študijskih programov in na ta način daje prava zagotovila za uspešno izvajanje le teh. Tudi habilitacije posameznih nosilcev so ustrezne.

Senat FF ima, glede na zakonske določbe, ustrezno strukturo.

Prednosti:

- Stabilna kadrovska struktura..

Priložnost za izboljšanje:

- Zmanjševanje nadobremenitev učiteljev.
- Zaposlovanje asistentov.
- Prehod med asistentskimi in docentskimi delovnimi mesti.
- Omogočanje sodelovanja tujih strokovnjakov v izvajanju študijskega programa.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

4. Študenti

Filozofska fakulteta ima ustrezno razvito svetovalno službo za študente. Vse informacije o vpisu in o študiju so objavljene na spletni strani zavoda. Sicer pa informacije in storitve študentom zagotavlja podporna služba: referat za študentske zadeve. Fakulteta študentom s posebnimi potrebami in drugim študentom, ob upoštevanju njihovih specifičnih potreb pri sami izvedbi študijskih programov, zagotavlja enakovredne možnosti študija s posebnimi prilagoditvami.

Predvideno število razpisnih mest je smiselno utemeljeno. Znova pa moramo ugotoviti, da je zaposljivost diplomantov opredeljena zgolj na deklarativno splošni ravni, zato je le to število težko relevantno ovrednotiti.

Presojani program ne predvideva praktičnega usposabljanja. Študentka je vključena v več interdisciplinarnih raziskovalnih projektov, kar je izjemno pohvalno, vendar je v primerjavi z drugimi programi to prej izjema kot pravilo.

Filozofska fakulteta ima utečeno sodelovanje z drugimi raziskovalnimi in izobraževalnimi institucijami doma in po svetu, kar, skupaj s shemama Erasmus in CEPUS, omogoča ustrezno študentsko izmenjavo, čeprav lahko to še vedno predstavlja veliko finančno breme za študente.

Študentska organiziranost v Študentskem svetu FF in njihova zastopanost v senatu FF sta ustrezno urejeni tako, da lahko študenti enakopravno sodelujejo v procesih odločanja znotraj FF, saj imajo tudi v Akademskem zboru petinsko zastopanost,

Filozofska fakulteta redno opravlja samoevalvacijo, ki temelji na jasnih kriterijih in kazalnikih, kar omogoča kvalitetno spremljanje vseh relevantnih parametrov in na tej podlagi zagotavlja tudi ozadje za spremembe znotraj posameznih študijskih programov.

Študenti individualno in preko predstavnikov v ŠS nastopajo kot deležniki pri evalvaciji in obravnavi evalvacijskih poročil. Študenti aktivno sodelujejo pri oblikovanju mnenj in pobud.

Prednosti:

- Zadovoljstvo z delom strokovnih služb.
- Zadovoljstvo z delom učiteljev, asistentov.
- Dobro medštudentsko sodelovanje, ustrezno organiziranost, ustrezna zastopanost v organih.
- Dobri vzpostavljen sistem tutorstva med študenti.



Priložnost za izboljšanje:

- Študenti morajo biti seznanjeni z rezultati študentskih anket.
- Spodbujanje mobilnosti in urejeno priznavanje v tujini opravljenih obveznosti.
- Spodbujanje sodelovanja študentov pri vrednotenju in posodobljanju programov.
- Vzpostavitev Klubov alumnov in kariernega centra.
- Informiranje o zaposljivosti diplomantov.
- Postaviti jasnejše kriterije razlikovanja med posameznimi dobljenimi ocenami pri preverjanjih.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

5. Materialni pogoji

Za učinkovito izvajanje študijskega procesa razpolaga FF z ustreznimi prostori, ki so tudi primerno opremljeni s sodobno informacijsko-komunikacijsko in učno tehnologijo. Pretežni del predavalnic ima direkten internetni dostop in video projektor. Fakulteta razpolaga tudi, ob Nacionalni in univerzitetni knjižnici, z največjo humanistično knjižnico na Slovenskem, ima več čitalnic, v katerih lahko študenti študirajo in pripravljajo različne raziskovalne naloge. Knjižnica je vpisana v razvid knjižnic, ki deluje v okviru knjižničnega sistema COBISS, kjer se izmenjuje gradivo z ostalimi slovenskimi knjižnicami. Posebej je treba poudariti skrb institucije za študente in predavatelje s posebnimi potrebami, kar je znak dejanskega uprimerjanja njenega izvornega poslanstva.

Prednosti:

- Dobra izkoriščenost obstoječe didaktične, tehnične in informacijske opreme.
- Dobra programska oprema, ki je dostopna učiteljem in študentom.
- Dobro razmerje med finančnimi sredstvi iz Uredbe in tržne dejavnosti, kar omogoča ustrezno nadgradnjo sistemov in vzdrževanje stavbe.

Priložnost za izboljšanje:

- Informatizacija poslovnih sistemov znotraj fakultete.
- Centralna lokacija za knjižnico in čitalnico kot nadgradnja oddelčnih knjižnic.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

6. Zagotavljanje kakovosti

Na podlagi predloženega gradiva in javno dostopnih materialov in upoštevanju slovenskih in evropskih predpisov je mogoče zaključiti, da je področje zagotavljanja kakovosti na instituciji ustrezno urejeno, saj v procesu, ki je primerno statutarno reguliran, sodelujejo vsi deležniki na različnih nivojih (Senat, Upravni odbor, Komisija za kakovost, Akademski zbor, ostali zaposleni). FF ima jasno določene cilje kakovosti, ki jih tudi uspešno udejanja. Samoevalvacije se izvajajo redno, kar je razvidno iz letnih poročil, ki so javno dostopna.

Prednosti:

- Dobro delo komisije za kakovost.
- Podpora vodstva fakultete pri uresničevanju predlogov komisije za kakovost.

Priložnost za izboljšanje:

- Pripravljanje študentske ankete, ki bo zagotavljala dejansko odzivnost in reprezentativnost kot podlago za načrtovanje sprememb in izboljšav študijskih programov.
- Pri samoevalvaciji morajo sodelovati aktivneje vsi deležniki in hkrati morajo biti jasneje opredeljene posamezne vloge le teh.
- Vzpostavitev organizacijske sheme, ki bo zagotovila longitudinalno spremljanje procesa uresničevanja kvalitete.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

7. Organizacija in izvedba izobraževanja

Presojani magistrski študijski program 2. stopnje Zgodovina jugovzhodne Evrope nedvoumno udejanja sprejeto vizijo Filozofske fakultete, saj je zasnovan primerno, izvajajo pa ga priznani strokovnjaki s svojega področja, ki imajo ugledna mesta v akademski skupnosti doma in po svetu. Svoja znanja povezujejo z učnimi vsebinami in študentom tako dajejo možnost, da so seznanjeni z najnovejšimi dosežki s področji, ki jih pokrivajajo posamezni učitelj in sodelavci.

Ob ugodnem razmerju med številom študentov in visokošolskih učiteljev, je omogočeno kakovostno delo in aktivno sodelovanje študentov.

Presojan magistrski študijski program »Zgodovina jugovzhodne Evrope« ima, tako kot tudi vsi drugi študijski programi FF, vključeno tudi 10% prosto izbirnost predmetov, kar v praksi pomeni izbiro v fakultetnem (FF) stebru. Pri izbiri izven fakultete se lahko pojavljajo določene težave pri usklajevanju urnikov in dejanskemu priznavanju obveznosti.

Zgolj ob pregledu dokumentacije in na podlagi razgovora z edino do sedaj vpisano študentko je težko vzpostaviti objektivno oceno, vendar je evidentno, da presojani program omogoča izjemno veliko možnost študentskega sooblikovanja individualnega študijskega programa, saj so posamezne enote, ki jih študenti lahko izbirajo, esencialni deli drugih študijskih



n·a·k·v·i·s

s·q·a·a



Nalobna enota prihodnosti

programov in so na ta način zagotovljene podlage za preseganje omejitev izbirnosti znotraj posameznega študijskega programa, ki jih običajno srečujemo v Sloveniji.

Hkrati pa je, zaradi narave skupnega študijskega programa, mobilnost nujna vsebina, čeprav finančno ozadnje lahko povzroča določene ovire pri uresničevanju zastavljenega cilja.

Prednosti:

- Delo v manjših skupinah, kar omogoča doseganje boljših izvidov.
- Odprtost za uresničevanje študentskih individualnih interesov.

Priložnost za izboljšanje:

- Zagotovitev finančne podlage za študij na partnerski instituciji..
- Vključitev zunanjih deležnikov v evalvacijo in možne izboljšave študijskega programa.
- Izboljšati odziv študentov na anketo z namenom pridobitve relevantnih podatkov, ki bodo lahko podlaga za morebitne prilagoditve, spremembe, izboljšave v študijskem programu.

Neskladnosti niso bile ugotovljene

Mnenje

Skupni magistrski študijski program »Zgodovina jugovzhodne Evrope« 2. stopnje na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in partnerskih institucijah Univerze v Gradcu in Univerze v Cluju v celoti ocenjujemo pozitivno. Ugotavljamo, da Filozofska fakulteta program ustrezno razvija in ga raziskovalno podgrajuje. Najpomembnejše prednosti in priložnosti za izboljšanje smo strnili na koncu vsakega področja presoje. Neskladnosti nismo ugotovili.

Glede na vse ugotovitve zapisane v tem poročilu ocenjujemo, da magistrski študijski program »Zgodovina jugovzhodne Evrope« 2. stopnje izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije.



UNIVERZA
v Ljubljani